



MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN,  
CIENCIA Y  
TECNOLOGÍA



NOMBRE CE: ESCUELA DE EDUCACIÓN  
PARVULARIA “YOLANDA RAMÍREZ DE  
DÍAZ”.

CODIGO: 10480.

DEPARTAMENTO: SANTA ANA.

MUNICIPIO: SANTA ANA.

**Intervención de mejora de Infraestructura Educativa**

PROYECTO “CRECER Y APRENDER JUNTOS:  
DESARROLLO INTEGRAL DE LA PRIMERA INFANCIA  
EN EL SALVADOR”

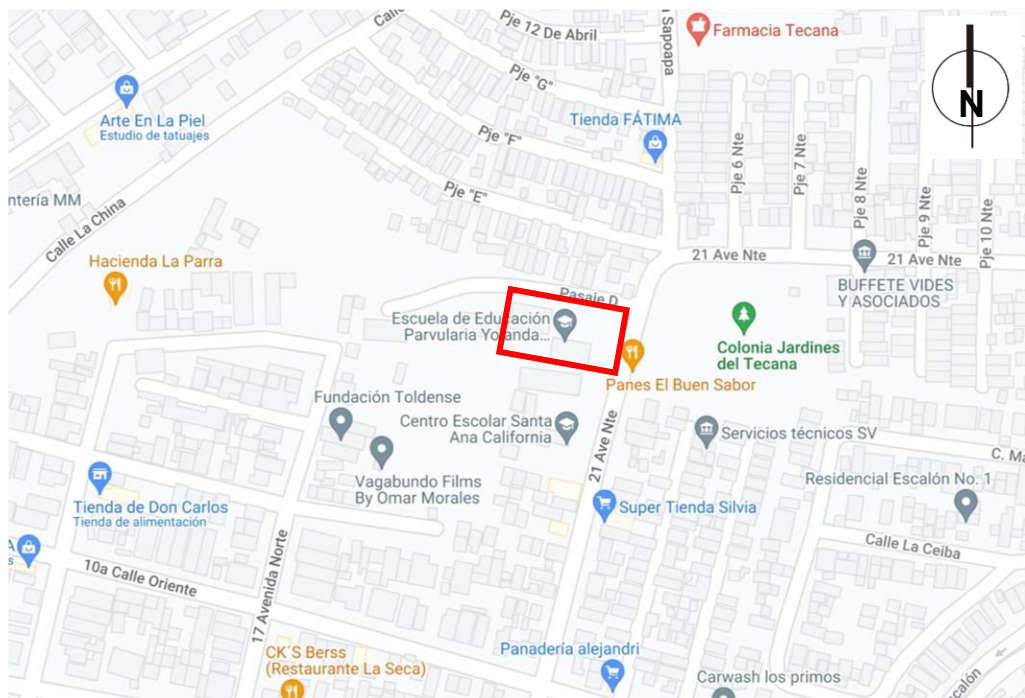
**BIRF-9067-SV**

## ÍNDICE

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO.....	2
2. SERVICIOS EDUCATIVOS.....	3
3. LEVANTAMIENTO DE DATOS Y DIAGNOSTICO .....	3
4. PROPUESTA.....	6
5. RECOMENDACIONES .....	8
6. REGISTRO FOTOGRÁFICO DE ESTADO ACTUAL DE LA INFRAESTRUCTURA DEL CENTRO EDUCATIVO.....	9
7. PLAN DE GESTIÓN AMBIENTAL Y SOCIAL .....	14
8. DOCUMENTACION COMPLEMENTARIA .....	15

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

### ESQUEMA DE UBICACIÓN



La Escuela de Educación Parvularia “Yolanda Ramírez de Díaz” con código de infraestructura 10480, está ubicado en final 21 Avenida Norte, calle principal colonia Jardines del Tecana, Municipio de Santa Ana, Departamento de Santa Ana. Está localizado de forma estratégica cerca de una de las colonias más pobladas en el casco urbano, lo que lo convierte en uno de los principales centros de desarrollo para la primera infancia en la zona. Además, se encuentra cercano a la cancha municipal de Jardines del Tecana; al sur, colindante con el “Centro Escolar Santa Ana California”.

La parvularia cuenta con factibilidad de servicios básicos, tales como energía eléctrica, servicio de agua potable, conexión a red de aguas lluvias y aguas negras.

## 2. SERVICIOS EDUCATIVOS

Nivel de atención:	PARVULARIA		
Población beneficiada	Matutino	Vespertino	Noche
	111 estudiantes	39 estudiantes	0
Cantidad de docentes:	1 director y 8 docentes		
Turnos:	Matutino y vespertino		
Numero de secciones:	7 secciones en jornada matutina y 2 secciones vespertina.		
Otros datos:	En total asisten 150 niños de Parvularia. En el turno matutino asisten 111 estudiantes de 4,5 y 6 años. Por la tarde asisten 39 alumnos en una sección integrada. No tiene servicio de guardería ni tiene servicio de educación inicial (de 0 a 3 años).		

## 3. LEVANTAMIENTO DE DATOS Y DIAGNOSTICO

### RESUMEN DE DIAGNOSTICO.

La escuela de educación parvularia consta de 3 módulo de aulas:

Módulo “A” y “C”, formado por 3 aulas respectivamente, las cuales presentan cierto deterioro debido al tiempo y falta de mantenimiento.

Módulo “B” consta de un aula, área administrativa y dos salones que actualmente se utilizan como bodegas.

El salón de usos múltiples se encuentra contiguo al Módulo B en donde se llevan a cabo las reuniones de padres, actividades cívicas, entre otras.

Zonas complementarias: módulo de baños, una cancha de futbol y abundantes zonas verdes.

Descripción de los espacios existentes y sus condiciones actuales:

- Módulo A: formado por 3 Aulas de parvularia, está construido con paredes de ladrillo de barro con estructura de nervios y soleras de concreto reforzado; se encuentra en condiciones bastante buenas; únicamente requiere algunas mejoras.
- Módulo B: consta de 1 aula, administración y 2 bodegas. Está formado con paredes de bloque de concreto, y soportes verticales de estructura metálica, se encuentra en estado regular por lo que se requieren algunas mejoras.
- Módulo C: formado por 3 Aulas de parvularia, está construido con paredes de ladrillo de barro con estructura de nervios y soleras de concreto reforzado en condiciones bastante buenas; únicamente requiere algunas mejoras.

- Módulo de servicios sanitarios, está compuesto por 4 inodoros para niños; construido con paredes de bloque de concreto en condiciones regulares. Además, cuenta con un espacio adicional equipado con baño y ducha.
- Área recreativa: cuenta con una cancha de fútbol pequeña en mal estado.
- Obras exteriores: el centro escolar no cuenta con una limitación segura en sus colindantes ya que está delimitado con un cerco perimetral de malla ciclón con postes de concreto armado en malas condiciones. Cuenta también con un portón metálico de acceso en condiciones regulares.
  - Tienda escolar: no existe.

Según la visita de campo el programa de necesidades se detalla a continuación:

- Techos dañados, goteras, los servicios sanitarios en mal estado, ventanas de celosía con vidrios faltantes y mecanismos dañados, las defensas son continuas con hechura de cuadrícula de hierro, el piso se encuentra levantado en algunas partes. El cielo falso está dañado, con manchas de goteras; el sistema eléctrico se encuentra en mal estado ya que muchas de las luminarias y toma corriente no funcionan. Con respecto a las áreas exteriores, las bases de concreto de las zonas recreativas se presentan deterioradas y las jardineras en mal estado. Asimismo, los juegos recreativos son pocos y se encuentran deteriorados, además de no ser aptos para niños pequeños.

## ACCESIBILIDAD

En relación con el tema de accesibilidad, el centro educativo tiene su entrada principal sobre la 21 Av. Norte, la cual está conformada por una calle de concreto con vía en doble sentidos y no presenta inconveniente para poder movilizarse a la parvularia.

## CUADRO DE NECESIDADES

No	ESPACIOS	SITUACIÓN ACTUAL	INTERVENCIÓN
MÓDULO “A” – MÓDULO DE 3 AULAS			
1	AULAS		
	AULA 1	Regular	Rehabilitación de aulas, adecuándola a los criterios de “Mi Nueva Escuela” como: instalación de ventanas corredizas y defensas metálicas, techo insulado, cambio de puertas con ventanilla, repello afinado y pintura lavable y no lavable según especificaciones técnicas además del acondicionamiento de las instalaciones eléctricas dejándolas en buenas condiciones de funcionamiento.
	AULA 2		
	AULA 3		
MÓDULO “B” – MÓDULOS DE AULAS			
2	AULAS		

	AULA 4	Regular	Rehabilitación de aulas, adecuándola a los criterios de “Mi Nueva Escuela” como: instalación de ventanas corredizas y defensas metálicas, techo insulado, cambio de puertas con ventanilla, repello afinado y pintura lavable y no lavable según especificaciones técnicas además del acondicionamiento de las instalaciones eléctricas dejándolas en buenas condiciones de funcionamiento.
	AULA 5		
MÓDULO “C” – MÓDULOS DE AULAS			
3	AULAS		
	AULA 6	Regular	Rehabilitación de aulas, adecuándola a los criterios de “Mi Nueva Escuela” como: instalación de ventanas corredizas y defensas metálicas, techo insulado, cambio de puertas con ventanilla, repello afinado y pintura lavable y no lavable según especificaciones técnicas además del acondicionamiento de las instalaciones eléctricas dejándolas en buenas condiciones de funcionamiento.
	AULA 7		
	AULA 8		
MÓDULO “D” – MÓDULO DE ADMINISTRACIÓN			
4	ADMINISTRACIÓN		
	DIRECCIÓN	Regular	Se moverá a la nueva zona administrativa que se propone construir.
	SUBDIRECCIÓN	Inexistente	Se destinará una oficina en la nueva zona administrativa que se propone construir.
	RECEPCIÓN	Inexistente	Se destinará un espacio en la nueva zona administrativa que se propone construir.
	SECRETARIA	Inexistente	Se destinará un espacio en la nueva zona administrativa que se propone construir.
	SALA DE MAESTROS	Inexistente	Se destinará un salón en la nueva zona administrativa que se propone construir.
MÓDULO “E” – MÓDULOS DE SERVICIOS SANITARIOS			
5	SERVICIOS SANITARIOS		
	MODULO S.S. NIÑOS	Malo	Construcción de módulo de servicios sanitarios para niños y niñas de parvularia con inodoros tipo kiddy y ducha, respectivamente.
	MODULO S.S. NIÑAS		
	SANITARIO MAESTRO	Malo	Se demolerá el existente y se construirá en la nueva zona administrativa.
	SANITARIO FAMILIAR	Inexistente	Se construirá en la nueva zona administrativa.
MÓDULO “F” – MÓDULOS DE BODEGAS			
6	BODEGAS		
	BODEGA DIDÁCTICA	Bueno	Se construirá en la nueva zona administrativa.
	BODEGA GENERAL	Regular	Se conservará la existente en el módulo B.

	BODEGA DE ALIMENTOS	Inexistente	Se construirá en el módulo de cocina.
<b>ÁREAS COMUNES</b>			
<b>7</b>	<b>LUDOTECA</b>		
	LUDOTECA	Inexistente	Se adecuará un espacio existente del módulo B.
<b>8</b>	<b>SALÓN DE USOS MÚLTIPLES (SUM)</b>		
	SALÓN DE USOS MÚLTIPLES (SUM)	Regular	Se conservará el espacio y solo se le harán mejoras como repello y afinado, pintura, rehabilitación de estructura metálica y techos.
<b>9</b>	<b>ENFERMERÍA</b>		
	ENFERMERÍA	Inexistente	Se destinará un espacio en la nueva zona administrativa que se propone construir.
<b>10</b>	<b>COCINA</b>		
	COCINA	Inexistente	Se construirá una cocina nueva.
<b>11</b>	<b>COMEDOR</b>		
	COMEDOR	Inexistente	Se construirá el comedor cerca de la cocina nueva.
<b>OBRAS EXTERIORES</b>			
<b>12</b>	<b>ÁREA RECREATIVA PARVULARIA</b>		
	ÁREA RECREATIVA PARVULARIA	Regular	Se propone nuevas áreas de juegos en diferentes zonas de la escuela.
<b>13</b>	<b>ÁREA VERDE</b>		
	ÁREA VERDE	Malo	Rehabilitación de zonas verdes existentes.
<b>14</b>	<b>ÁREA DEPORTIVA</b>		
	ÁREA DEPORTIVA	Regular	Se propone rehabilitar la cancha de fútbol existente.
<b>15</b>	<b>PLAZA VESTIBULAR</b>		
	PLAZA VESTIBULAR	Regular	Se propone nueva fachada con área de vestíbulo para espera de los niños.
<b>16</b>	<b>ESTACIONAMIENTO</b>		
	ESTACIONAMIENTO	Inexistente	Se construirá un nuevo estacionamiento.
<b>17</b>	<b>TIENDA ESCOLAR</b>		
	TIENDA ESCOLAR	No existe	Se construirá según módulo tipo de MNE.

## 4. PROPUESTA

En general, el estado actual de los módulos que conforman las instalaciones del centro escolar se encuentra en buen estado estructuralmente hablando, sin embargo; carece de áreas que son indispensables para el buen funcionamiento de la institución. Además de que algunos de los espacios como la dirección, los baños, las áreas de juego, entre otros, no son adecuados para las actividades que se realizan. Por esta razón y para garantizar un desarrollo integral en la primera infancia, se propone lo siguiente:

- Rehabilitación de los 3 módulos de aulas (3 aulas por módulo) adecuando a los criterios de “mi nueva escuela”, incluye: instalación de ventanas corredizas y defensas metálicas, techo insulado, cambio de puertas con ventanilla, repello afinado y pintura lavable y no lavable según especificaciones técnicas además del acondicionamiento de las instalaciones eléctricas dejándolas en buenas condiciones de funcionamiento
- Construcción de Cocina y bodega
- Construcción de comedor
- Construcción de área administrativa: incluirá oficina para director, oficina de subdirector, sala y servicio sanitario de maestros, secretaria, enfermería, servicio sanitario de visitas y bodega didáctica.
- Construcción de estacionamiento (4 plazas)
- Rehabilitación de cancha de Fútbol existente.
- Rehabilitación de salón de usos múltiples.
- Rehabilitación de espacio para ludoteca.
- Construcción de huerto escolar.
- Construcción de módulos de servicios sanitarios con inodoros, ducha y urinarios para niños y 3 inodoros y ducha para niñas de parvularia (inodoros tipo kiddy).
- Construcción de área de juegos para niños de parvularia.
- Construcción de acceso peatonal, con área de espera techada y acceso vehicular.
- Construcción de muro perimetral.
- Rehabilitación y mejoramiento de zonas verdes existentes.
- Mejoramiento de pasillos y caminamientos.
- Adecuación de instalaciones eléctricas e hidráulicas garantizando el buen funcionamiento.
- Construcción de tienda escolar.

Además, se deberán tomar en cuenta los siguientes aspectos:

- Las instalaciones hidráulicas deben incluir la conexión al sistema de abastecimiento de agua potable y al sistema de alcantarillado de aguas negras (según aplique) y drenajes de aguas lluvias, siendo un requerimiento para la Recepción de Obra.
- Se deberá de realizar la revisión del estado actual del sistema hidráulico (agua potable, aguas negras, aguas lluvias) para la evaluación de la factibilidad de las conexiones de la nueva propuesta.
- Analizar la propuesta arquitectónica con las intervenciones a realizar (rehabilitaciones y construcciones nuevas) de todos los espacios y elementos que la conforman, y de ser



necesario realizar los estudios que sean requeridos, de tal forma de mantener la solución más integral para el proyecto.

- Se deberá realizar el diagnóstico del sistema eléctrico, de ser necesario la evaluación de cargas, especificaciones técnicas, planos, aplicando el uso eficiente de la energía de acuerdo a las normativas vigentes aplicables en la Republica de El Salvador y especificaciones del MINEDUCYT. Debiendo gestionar trámites y/o factibilidades, pagos con las compañías eléctricas, y realizando con las certificaciones correspondientes.
- Tomar en cuenta que para los servicios sanitarios en las aulas de parvularias, está considerado cambiar todos los artefactos y accesorios de los servicios sanitarios según las especificaciones técnicas del proyecto

## 5. RECOMENDACIONES

- Se deberá tener especial cuidado con la vegetación y fauna existentes en el sitio y que se conservaran en el proyecto, para que las intervenciones que se realicen afecten en lo mínimo posible.
- El Contratista deberá tener en cuenta los criterios que aseguren la accesibilidad universal en el proyecto, y de acuerdo a las obras propuestas en planos correspondientes, por ejemplo, los recorridos propuestos con piso tipo podotáctil para personas no videntes, en pasillos, circulaciones peatonales, accesos, rampas y demás áreas propuestas.
- El Supervisor autorizará al Contratista el retiro de todo el material de desechos, producto del desmontaje y de la limpieza de escombros que se vayan acumulando, conforme el avance la obra, y deberán ser trasladados a un botadero autorizado por la Municipalidad o por las autoridades competentes.
- El Contratista suministrará los materiales y realizará por su cuenta y responsabilidad las construcciones e instalaciones provisionales requeridas. De igual manera deberá delimitar y señalizar todas las áreas de trabajo y obras preliminares para acondicionar el sitio.
- El contratista deberá de realizar un inventario de todos los materiales de desmontajes en buen estado, para ser entregados al director de la institución a través de acta de entrega.
- El Contratista es responsable de proveer a los trabajadores de todos los insumos necesarios, tales como herramientas, maquinaria y equipo de protección personal (EPP), seguridad industrial y protocolo integral de prevención de riesgos biológicos en los lugares de trabajo.
- El Contratista es el responsable de la seguridad del inmueble mientras este en ejecución el proyecto, y será el responsable de resguardar y cuidar de las instalaciones, mobiliario, etc. Y queda determinante prohibido el uso de aulas, servicios sanitarios y demás infraestructura existente del Centro Educativo, y éstas sean utilizadas como dormitorios, bodegas, etc.
- Para el caso de los servicios sanitarios para los trabajadores del proyecto, el Contratista deberá instalar servicios sanitarios portátiles en el proyecto desde el inicio hasta que éste concluya, además asegurar el correcto aseo, mantenimiento y desalojo de los desechos resultantes. De igual manera deberá proporcionar los servicios básicos a los trabajadores.
- El Contratista realizará las actividades:
  - Manejo de la escorrentía provisionales adecuadas, para evitar daños en propiedades vecinas y entorno.

- Realizar gestión de permisos y/o factibilidades ante la Municipalidad u otra institución correspondiente, en caso sea requerido.
- Realizar el Plan de Mantenimiento del proyecto, que será entregado a las autoridades del CDE de cada Centro Educativo.
- Garantizar que todas las obras del proyecto en su etapa de ejecución no afecten el funcionamiento de las actividades que se desarrollan en su entorno inmediato, y de las comunidades aledañas.



## 6. REGISTRO FOTOGRÁFICO DE ESTADO ACTUAL DE LA INFRAESTRUCTURA DEL CENTRO EDUCATIVO

	<p>Estado actual de acceso a escuela parvularia</p>
	<p>Interior de aula de modulo A</p>
	<p>Estado actual de acceso a salón de usos múltiples y dirección, al lado izquierdo módulo de aulas A</p>

	<p>Estado actual de dirección</p>
	<p>Estado actual de salón de usos múltiples</p>
	<p>Estado actual de bodega</p>
	<p>Módulo de Aulas C y área de mesas</p>



	<p>Interior de aulas de modulo C</p>
	<p>Muro de retención en colindante sur y zonas verdes deterioradas</p>
	<p>Lado sur de modulo B y zonas verdes existentes</p>
	<p>Estado actual de cancha existente</p>

	<p>Cerco perimetral, Lindero norte</p>
	<p>Estado actual de servicios sanitarios, 4 unidades</p>
	<p>Estado actual de áreas recreativas y jardineras en mal estado</p>
	<p>Área de aseo actual.</p>



	<p>Tanque elevado existente</p>
	<p>Estado actual de juegos infantiles</p>
	<p>Estado actual de módulo de inodoro y ducha.</p>

## 7. PLAN DE GESTIÓN AMBIENTAL Y SOCIAL

El Plan de Gestión Ambiental y Social (PGAS), es un instrumento que detalla: a) las medidas que se tomarán durante la ejecución y la operación del subproyecto para eliminar, mitigar y/o contrarrestar los impactos ambientales y sociales adversos o para reducirlos a niveles aceptables, y b) las acciones necesarias para implementar estas medidas, que se ha elaborado desde la formulación del subproyecto y debe ser implementado en la fase de ejecución y funcionamiento del Centro Educativo.

El Contratista deberá considerarlo como guía para la elaboración de los PGAS C para el Centro Educativo, es un Documento contractual de obligatorio cumplimiento.

Los PGAS en los subproyectos deberán incluir medidas y procedimientos que buscan la reducción de la contaminación, promueven el uso sostenible de los recursos (energía, agua, materias primas, etc.) incluirán medidas para mitigar los impactos de los pasivos ambientales que se puedan generar durante las posibles actividades de desmantelamiento de las estructuras existentes en los Centros Educativos. En el caso de que durante de la implementación de los subproyectos se identifique la presencia de material peligroso (tal como el asbesto), este deberá de ser removido con el cuidado correspondiente garantizando su correcta gestión hasta su disposición final, además de la gestión integralmente todos los residuos sólidos y líquidos que se generen de las actividades de construcción, implementación del Mecanismo de Quejas y Reclamos, según el PPPI, entre otros descritos en el PGAS Genérico.

Consecuentemente, las medidas de mitigación propuestas han sido organizadas en forma de procedimientos y planes que a su vez deberán ser considerados para ser aplicados en el PGAS C, a ser desarrollado para cada subproyecto, teniendo de base el PGAS Genérico, PGAS Inicial del Centro Educativo y demás Instrumentos Ambientales y Sociales del Proyecto.

### Contenido del PGAS

- Evaluación Ambiental y Social del Subproyecto.
- Análisis Ambiental y Social del Subproyecto.
- Presupuesto para la ejecución de las medidas de manejo ambiental y social
- Plan de Reubicación Temporal de estudiantes, docentes y personal administrativo.
- Documento de legalidad del terreno a nombre de MINEDUCYT.
- Consulta Informativa / Asambleas Comunitarias (Al inicio para presentar el subproyecto y al final cuando ya estén finalizadas las obras)
- Modelo de Código de Conducta para Trabajadores del Contratista, que debe estar firmado por todo el personal que intervenga en el proceso de las obras en el Centro Educativo.

El contratista deberá tener en cuenta las buenas prácticas y socialización del PGAS C a todos los involucrados en la ejecución de las obras del Centro Educativo y mantener una buena comunicación e implementación de valores con todas las personas de la Comunidad.

### Afectación a obras menores-tiendas escolares.

El Marco de Reasentamiento Involuntario, incluye a personas que viven dentro de las instalaciones de los centros educativos, cultivos, así como de las estructuras utilizadas como tiendas escolares o cafetines; por lo que se tiene que determinar las características físicas de la infraestructura afectada(negocios), identificando sus características y condiciones actuales, verificar si con las obras a realizar dichas estructuras se verán afectadas y si los encargados de los mismos dejaran de percibir ingresos económicos durante el tiempo que duren las obras de mejoramiento en los centros educativos.

En los centros educativos donde se identifiquen tiendas escolares será implementara el “Plan de Mitigación de afectaciones menores resultado de la ejecución de las obras del proyecto” de conformidad con el EAS5 del Marco Ambiental y Social del Banco Mundial y de la legislación

nacional, vinculados a la implementación de obras de infraestructura vial dentro del Proyecto. En el cual se detallaran las afectaciones a los personas que administran las tiendas, las consideraciones que se plantean para darle continuidad a sus ingresos al momento de las intervenciones en los centros educativos; así, como los acuerdos para que cuando finalicen las obras, puedan continuar con sus actividades cotidianas en las nuevas estructuras construidas por el contratista en donde las personas se sientan en mejores condiciones que en las que estaban antes de la intervención en el centro educativo.

Dos aspectos muy importantes que se deben de tener en consideración son : el proyecto contempla que todos los centros escolares tengan una tienda escolar, en donde no se encuentra será obligación del contratista construirlo el cual se ha denominado “tienda escolar tipo”; y en aquellos donde actualmente funcionan dichas tiendas, serán demolidas y según los acuerdos con las/los directores o propietarios de las estructuras los materiales serán entregados a los propietarios y ellos decidirán que harán con dichos materiales, ya que no serán necesarios porque contarán con una tienda escolar en mejores condiciones.

En los casos donde ya se cuenta con tiendas escolares, ver anexo numero 7 de los Planes de Gestión Ambiental y Social, en donde se detallan las actividades a realizar y los tipos de acuerdos con los propietarios y propietarias.

## 8. DOCUMENTACION COMPLEMENTARIA

- PLANOS
- PRESUPUESTO
- PLAN DE OFERTA
- ESPECIFICACIONES TECNICAS
- PLAN DE GESTIÓN AMBIENTAL Y SOCIAL PGAS