



MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN,  
CIENCIA Y  
TECNOLOGÍA



NOMBRE CE: ESCUELA DE EDUCACIÓN  
PARVULARIA SAN RAFAEL.  
CÓDIGO: 10456.  
DEPARTAMENTO: SANTA ANA.  
MUNICIPIO: SANTA ANA.

**Intervención de mejora de Infraestructura Educativa**

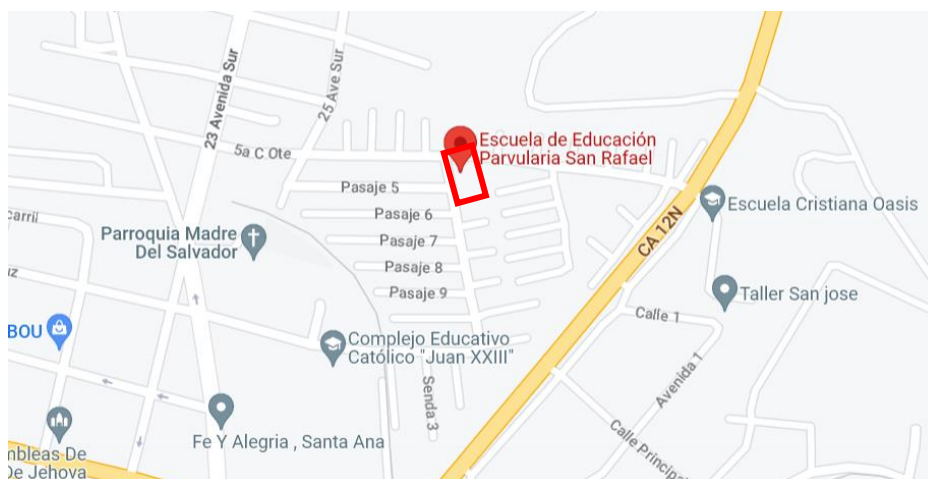
PROYECTO “CRECER Y APRENDER JUNTOS:  
DESARROLLO INTEGRAL DE LA PRIMERA INFANCIA  
EN EL SALVADOR”  
**BIRF-9067-SV**

## ÍNDICE

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO.....	3
2. SERVICIOS EDUCATIVOS.....	3
3. LEVANTAMIENTO DE DATOS Y DIAGNÓSTICO .....	4
4. PROPUESTA.....	7
5. RECOMENDACIONES .....	8
6. REGISTRO FOTOGRÁFICO DE ESTADO ACTUAL DE LA INFRAESTRUCTURA DEL CENTRO EDUCATIVO.....	9
7. PLAN DE GESTIÓN AMBIENTAL Y SOCIAL.....	19
8. DOCUMENTACIÓN COMPLEMENTARIA .....	21

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

### ESQUEMA DE UBICACIÓN:



La Escuela de Educación Parvularia San Rafael, está ubicada sobre 5ª Calle Oriente y Av. El Molino, Residenciales El Molino, Municipio de Santa Ana, Departamento de Santa Ana. El proyecto aprovecha su localización y trayectoria con objetivo de atraer familias de las zonas aledañas en especial el nororiente de la ciudad; condición que lo convierte en uno de los principales centros de estudio de Parvularia de la zona.

## 2. SERVICIOS EDUCATIVOS

Nivel de atención:	Parvularia (4, 5 y 6 años).		
Población beneficiada	Matutino	Vespertino	Noche
	• 162 parvularia	• 21 parvularia	• 0 parvularia
Cantidad de docentes:	1 director y 11 docentes.		
Turnos:	Matutino y vespertino.		
Número de secciones:	8 secciones en jornada matutina y 2 secciones multigrado en vespertina.		
Otros datos:	No tiene servicio de guardería, no tiene servicio de educación inicial (de 0 a 3 años). Posee todos los servicios básicos.		

### 3. LEVANTAMIENTO DE DATOS Y DIAGNÓSTICO

#### RESUMEN DE DIAGNÓSTICO.

El Centro de Educación Parvularia consta de 4 módulos de aulas:

- I. Módulo “A”, actualmente de 2 aulas y administración.
- II. Módulo “B”, consta de 4 aulas.
- III. Módulo “C”, consta de cocina/comedor y área de aseo.
- IV. Módulo “D”, consta de 2 aulas.

Haciendo un total de 8 aulas de atención para niños y niñas. Además de zonas complementarias como lo son SUM, áreas recreativas, áreas verdes y rampa de acceso.

Tiene un área de terreno de 1,332.60 m<sup>2</sup>, un área construida aproximada de 1,224.42 m<sup>2</sup> y área verde libre de 108.18 m<sup>2</sup>.

Condiciones de los espacios:

- Módulo A: 2 Aulas de Parvularia (con servicios sanitarios y bodegas interiores y exteriores que dan al pasillo), en Administración se encuentra la dirección, área de trabajo de maestros y S.S. de maestros, y bodegas (archivos, utilería y alimentos). Sus paredes son de bloque de concreto reforzado – pintado; las bodegas se delimitan en el interior de la administración por medio de divisiones de madera barnizada, se observa en buen estado.
- Módulo B: 4 Aulas de Parvularia (con servicios sanitarios y bodegas interiores y exteriores que dan al pasillo), sus paredes son de bloque de concreto reforzado – pintado, se observa en buenas condiciones.
- Módulo C: 1 Cocina y comedor, S.S. de visitas (incluye ducha general) y área de servicio con estructura de techo provisional, las paredes son de bloque de concreto reforzado – pintado, se observa en buenas condiciones.
- Módulo D: 2 Aulas de Parvularia (con servicios sanitarios y bodegas interiores y exteriores que dan al pasillo), sus paredes son de bloque de concreto reforzado – pintado, se observa en buenas condiciones.
- SUM: Se encuentra techado, posee una estructura metálica compuesta por columnas de polín espacial a cada 2.70m, vigas de polín C, con una malla electrosoldada de varilla de 3/8” que rigidizan el techo. El piso del SUM posee señalización para las clases de educación física y el esparcimiento de los estudiantes.
- Áreas recreativas: posee dos áreas de juegos a los costados norte y poniente del módulo A. Área norte: consta de 3 columpios metálicos (incluyen sube y baja), un trampolín con un radio aproximado de 1.50m y una casa de juegos (incluye tobogán, columpios y cesto de baloncesto), y en Área poniente se compone de una meta de baloncesto adaptada.
- Áreas verdes: posee jardineras con plantas ornamentales y árboles de bajo crecimiento.

**NOTA:** Se destaca que a los alrededores de los módulos se encuentran canaletas de concreto con un ancho de 1m y de profundidad promedio de 0.35m, sin parillas de protección.

- Obras exteriores: Posee un muro perimetral de bloque de concreto reforzado con contrafuertes - pintado en rostro exterior y visto en algunas áreas del interior. Posee dos accesos peatonales: El principal está compuesto de un portón metálico de dos hojas, este da acceso a las gradas de la escuela; y una rampa que da a una puerta metálica que es el segundo acceso peatonal que lleva al área recreativa poniente. Esta rampa posee una pendiente del 25%, (7m de largo y con una altura de 1.88m) la cual no cumple con las

normativas internacionales de accesibilidad universal (>10%). La acera al costado poniente está dañada por raíces de árboles. Y los arriates necesitan mantenimiento.

El programa de necesidades es según la visita de campo se detalla:

- Techos de lámina canal gris y estructura metálica deteriorados por causas de la antigüedad y actos de vandalismo desde el exterior de la escuela.
- Canaletas existentes expone a un riesgo de caídas al mismo nivel y dificulta la circulación en la escuela.
- Distribución de los espacios de aulas, administración, cocina/comedor, recreativas y servicios debe mejorarse en base a los lineamientos de diseño de “Mi Nueva Escuela”.
- Accesos deben ser inclusivos y garantizar la accesibilidad universal.
- Áreas verdes necesitan una intervención para representar un entorno agradable para la comunidad.

#### ACCESIBILIDAD

La accesibilidad al centro educativo es buena, las calles colindantes son de asfalto con túmulos cercanos que ayudan a transitar de manera segura a los peatones, y la acera posee leves desniveles por levantamiento hechos por las raíces de los árboles.

#### CUADRO DE NECESIDADES

No	ESPACIOS	SITUACIÓN ACTUAL	INTERVENCIÓN
<b>MÓDULO “A” – MÓDULO DE ADMINISTRACIÓN Y 2 AULAS</b>			
<b>1</b>	<b>ADMINISTRACIÓN</b>		
	DIRECCIÓN	REGULAR	Rehabilitación de espacios para el servicio a comunidad, incluirá mejora integral de infraestructura (techos, instalaciones y acabados) siguiendo los lineamientos de “Mi Nueva Escuela”. Además, al área administrativa se añadirá el baño de visitas para que este cercano para las visitas.
	ÁREA DE TRABAJO MAESTROS	REGULAR	
	S.S. MAESTROS	REGULAR	
	BODEGA GENERAL	BUENO	
	BODEGA DIRECCIÓN	BUENO	
	BODEGA DE ALIMENTOS	BUENO	Se moverá (Junto a cocina/comedor)
<b>2</b>	<b>AULAS</b>		
	AULA 1 Y 2	REGULAR	Rehabilitación aulas, incluirá mejora integral de infraestructura (techos, instalaciones y acabados) siguiendo los lineamientos de “Mi Nueva Escuela”. Readecuación de baños y bodegas existentes.
<b>MÓDULO “B” – MÓDULOS DE 4 AULAS</b>			
<b>3</b>	<b>AULAS</b>		
	AULA 3, 4, 5 Y 6	REGULAR	Rehabilitación aulas, incluirá mejora integral de infraestructura (techos, instalaciones y acabados) siguiendo los lineamientos de “Mi Nueva Escuela”.

			Readecuación de baños y bodegas existentes.
<b>MÓDULO “C” – MÓDULOS DE COCINA/COMEDOR Y ÁREA DE ASEO</b>			
<b>4</b>	<b>COCINA/COMEDOR</b>		
	COCINA	REGULAR	Se trasladará a área actual de área de comedor, el espacio se readecuará para ubicar la bodega de alimentos, incluirá mejora integral de infraestructura (techos, instalaciones y acabados) siguiendo los lineamientos de “Mi Nueva Escuela”.
	COMEDOR	REGULAR	Se trasladará a área actual de área de servicio, el espacio se readecuará para ubicar la cocina, incluirá mejora integral de infraestructura (techos, instalaciones y acabados) siguiendo los lineamientos de “Mi Nueva Escuela”.
<b>5</b>	<b>SERVICIOS SANITARIOS VISITAS</b>		
	SERVICIOS SANITARIOS VISITAS	REGULAR	Se demolerá y se trasladará para área administrativa.
<b>6</b>	<b>ÁREA DE SERVICIO</b>		
	ÁREA DE SERVICIO	MALA	Se trasladará a área cercana a administración y se desmontará estructura provisional existente para ubicar área de comedor
<b>MÓDULO “C” – MÓDULO DE 2 AULAS</b>			
<b>2</b>	<b>AULAS</b>		
	AULA 7 Y 8	REGULAR	Rehabilitación aulas, incluirá mejora integral de infraestructura (techos, instalaciones y acabados) siguiendo los lineamientos de “Mi Nueva Escuela”. Readecuación de baños y bodegas existentes.
<b>MÓDULO “C” – MÓDULOS DE COCINA/COMEDOR Y ÁREA DE ASEO</b>			
<b>OBRAS EXTERIORES</b>			
<b>4</b>	<b>SALÓN DE USOS MÚLTIPLES (SUM)</b>		
	SALÓN DE USOS MÚLTIPLES (SUM)	REGULAR	Se desinstalará la estructura metálica (provisional) existente y se construirá una nueva y permanente.
<b>5</b>	<b>ÁREA RECREATIVA</b>		
	ÁREA RECREATIVA	BUENA	Rehabilitación del espacio, incluirá mejora integral de juegos recreativos y acabados. siguiendo los lineamientos de “Mi Nueva Escuela”.
<b>10</b>	<b>ACCESO</b>		

	GRADAS DE ACCESO	REGULAR	Mejoramiento de acabados (piso, portón, defensas metálicas, etc.)
	RAMPA DE ACCESO	MALO	Se demolerá rampa existente por no cumplir con pendiente recomendada y se construirán dos al interior de la escuela siguiendo la normativa de accesibilidad al medio físico.
<b>OBRAS COMPLEMENTARIAS</b>			
<b>11</b>	<b>OBRAS COMPLEMENTARIAS</b>		
	TIENDA ESCOLAR		Implementar tienda escolar dentro del centro escolar.
	MURO DE BLOCK	BUENO	Mejoramiento de acabados (limpieza y pintura).
	CANALETAS DE AGUA LLUVIA	REGULAR	Colindantes a área recreativa se rellenarán, colindantes a (SUM) y Módulos de aulas se colocarán parrillas de protección.
	ACERAS Y ARRIATES	REGULAR	Aseo y ornato del área.

#### 4. PROPUESTA

En general el estado actual los módulos es bueno, no se observan daños visibles o potenciales, lo que facilita su intervención inmediata. Por lo cual las acciones a tomar serán para la mejora del funcionamiento del centro escolar y lograr contar con espacios adecuados en sus instalaciones se propone lo siguiente:

- Rehabilitación de aulas, mejorando la accesibilidad, dos módulos individuales de servicios sanitarios por cada dos aulas y dos bodegas didácticas.
- Redistribución de espacios de administración, mejorando la distribución de los espacios y construcción de dos sanitarios para personas con movilidad reducida.
- Redistribución de espacios de cocina/bodega.
- Construcción de techo para comedor.
- Rehabilitación de área recreativa para niños de parvularia.
- Reconstrucción de techo de SUM.
- Ubicación de área de lavamanos.
- Reubicación de área de aseo y acopio temporal de desechos.
- Construcción de rampas internas de acceso.
- Construcción de tienda escolar para uso interno de la escuela parvularia.
- Obras Exteriores: demolición de rampa existente, cierre de acceso secundario, reconstrucción de acera en áreas dañadas, adecuación de fachada y acceso peatonal, instalaciones eléctricas exteriores.

Además, se deberán tomar en cuenta los siguientes aspectos:

- Las instalaciones hidráulicas deben incluir la conexión al sistema de abastecimiento de agua potable y al sistema de alcantarillado de aguas negras (según aplique) y drenajes de aguas lluvias, siendo un requerimiento para la Recepción de Obra.



- Se deberá de realizar la revisión del estado actual del sistema hidráulico (agua potable, aguas negras, aguas lluvias) para la evaluación de la factibilidad de las conexiones de la nueva propuesta.
- Analizar la propuesta arquitectónica con las intervenciones a realizar (rehabilitaciones y construcciones nuevas) de todos los espacios y elementos que la conforman, y de ser necesario realizar los estudios que sean requeridos, de tal forma de mantener la solución más integral para el proyecto.
- Se deberá realizar el diagnóstico del sistema eléctrico, de ser necesario la evaluación de cargas, especificaciones técnicas, planos, aplicando el uso eficiente de la energía de acuerdo a las normativas vigentes aplicables en la Republica de El Salvador y especificaciones del MINEDUCYT. Debiendo gestionar trámites y/o factibilidades, pagos con las compañías eléctricas, y realizando con las certificaciones correspondientes.
- Tomar en cuenta que para los servicios sanitarios en las aulas de parvularias, está considerado cambiar todos los artefactos y accesorios de los servicios sanitarios según las especificaciones técnicas del proyecto.

## 5. RECOMENDACIONES

- Se deberá tener especial cuidado con la vegetación y fauna existentes en el sitio y que se conservaran en el proyecto, para que las intervenciones que se realicen afecten en lo mínimo posible.
- El Contratista deberá tener en cuenta los criterios que aseguren la accesibilidad universal en el proyecto, y de acuerdo a las obras propuestas en planos correspondientes, por ejemplo, los recorridos propuestos con piso tipo podotáctil para personas no videntes, en pasillos, circulaciones peatonales, accesos, rampas y demás áreas propuestas.
- El Supervisor autorizará al Contratista el retiro de todo el material de desechos, producto del desmontaje y de la limpieza de escombros que se vayan acumulando, conforme el avance la obra, y deberán ser trasladados a un botadero autorizado por la Municipalidad o por las autoridades competentes.
- El Contratista suministrará los materiales y realizará por su cuenta y responsabilidad las construcciones e instalaciones provisionales requeridas. De igual manera deberá de delimitar y señalizar todas las áreas de trabajo y obras preliminares para acondicionar el sitio.
- El contratista deberá de realizar un inventario de todos los materiales de desmontajes en buen estado, para ser entregados al director de la institución a través de acta de entrega.
- El Contratista es responsable de proveer a los trabajadores de todos los insumos necesarios, tales como herramientas, maquinaria y equipo de protección personal (EPP), seguridad industrial y protocolo integral de prevención de riesgos biológicos en los lugares de trabajo.
- El Contratista es el responsable de la seguridad del inmueble mientras este en ejecución el proyecto, y será el responsable de resguardar y cuidar de las instalaciones, mobiliario, etc. Y queda determinante prohibido el uso de aulas, servicios sanitarios y demás infraestructura existente del Centro Educativo, y éstas sean utilizadas como dormitorios, bodegas, etc.
- Para el caso de los servicios sanitarios para los trabajadores del proyecto, el Contratista deberá instalar servicios sanitarios portátiles en el proyecto desde el inicio hasta que éste concluya, además asegurar el correcto aseo, mantenimiento y desalojo de los desechos resultantes. De igual manera deberá proporcionar los servicios básicos a los trabajadores.
- El Contratista realizará las actividades:
  - Manejo de la escorrentía provisionales adecuadas, para evitar daños en propiedades vecinas y entorno.
  - Realizar gestión de permisos y/o factibilidades ante la Municipalidad u otra institución correspondiente, en caso sea requerido.



- Realizar el Plan de Mantenimiento del proyecto, que será entregado a las autoridades del CDE de cada Centro Educativo.
- Garantizar que todas las obras del proyecto en su etapa de ejecución no afecten el funcionamiento de las actividades que se desarrollan en su entorno inmediato, y de las comunidades aledañas.

## 6. REGISTRO FOTOGRÁFICO DE ESTADO ACTUAL DE LA INFRAESTRUCTURA DEL CENTRO EDUCATIVO

	<p>Obras exteriores - Arriate en costado norte del centro educativo</p>
	<p>Obras exteriores - Acera en costado poniente</p>
	<p>Obras exteriores - Rampa de acceso peatonal secundario.</p>

	<p>Obras exteriores - Acceso peatonal principal del centro educativo.</p>
	<p>Gradas ingreso al centro educativo.</p>
	<p>Gradas ingreso al centro educativo.</p>



Área verde al costado poniente de modulo A.



Área recreativa al costado poniente de modulo A.



Área recreativa al costado Norte del Módulo A.



Modulo A – Rampa de ingreso y canaleta existente.



Modulo A - Administración – Sanitario de maestros.



Modulo A - Administración – Área de trabajo de maestros.



Modulo A – Pasillo.



Modulo A – vista pasillo desde SUM.




SUM – Área señalizada para clases de educación física y juegos recreativos.



SUM – Vista desde rampa de modulo D.



	<p>Modulo A – Aula</p>
	<p>Modulo A – Servicios sanitarios existentes.</p>
	<p>Modulo A – vista costado oriente hacia Modulo B.</p>



Modulo B - Pasillo



Modulo B - Bodegas de pasillo (0.90x0.90m)



Modulo B - Aula

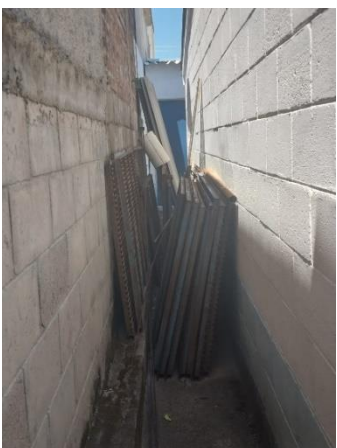




Modulo B - Pasillo



Modulo B - Toldo de lámina al costado oriente.



Modulo B – acopio de parrilla desmontadas de las canaletas en desuso por deterioro y lamina gris.

	<p>Modulo C - Área de aseo y Servicio Sanitario de visitas.</p>
	<p>Modulo C - Ingreso a Modulo C (comedor-cocina)</p>
	<p>Modulo C - Comedor existente</p>
	<p>Modulo C - Cocina existente</p>



Modulo C - Vista a pasillo Modulo B



Módulo D – vista costado sur.



Módulo D – pasillo.



Módulo D – ingreso a aula.



Módulo D – Aula

## 7. PLAN DE GESTIÓN AMBIENTAL Y SOCIAL.

El Plan de Gestión Ambiental y Social (PGAS), es un instrumento que detalla: a) las medidas que se tomarán durante la ejecución y la operación del subproyecto para eliminar, mitigar y/o contrarrestar los impactos ambientales y sociales adversos o para reducirlos a niveles aceptables, y b) las acciones necesarias para implementar estas medidas, que se ha elaborado desde la formulación del subproyecto y debe ser implementado en la fase de ejecución y funcionamiento del Centro Educativo.

El Contratista deberá considerarlo como guía para la elaboración de los PGAS C para el Centro Educativo, es un Documento contractual de obligatorio cumplimiento.

Los PGAS en los subproyectos deberán incluir medidas y procedimientos que buscan la reducción de la contaminación, promueven el uso sostenible de los recursos (energía, agua, materias primas, etc.) incluirán medidas para mitigar los impactos de los pasivos ambientales que se puedan generar durante las posibles actividades de desmantelamiento de las estructuras existentes en los Centros Educativos. En el caso de que durante de la implementación de los subproyectos se identifique la presencia de material peligroso (tal como el asbesto), este deberá de ser removido con el cuidado correspondiente garantizando su correcta gestión hasta su disposición final, además de la gestión integralmente todos los residuos sólidos y líquidos que se generen de las actividades de

construcción, implementación del Mecanismo de Quejas y Reclamos, según el PPPI, entre otros descritos en el PGAS Genérico.

Consecuentemente, las medidas de mitigación propuestas han sido organizadas en forma de procedimientos y planes que a su vez deberán ser considerados para ser aplicados en el PGAS C, a ser desarrollado para cada subproyecto, teniendo de base el PGAS Genérico, PGAS Inicial del Centro Educativo y demás Instrumentos Ambientales y Sociales del Proyecto.

### **Contenido del PGAS**

- Evaluación Ambiental y Social del Subproyecto.
- Análisis Ambiental y Social del Subproyecto.
- Presupuesto para la ejecución de las medidas de manejo ambiental y social
- Plan de Reubicación Temporal de estudiantes, docentes y personal administrativo.
- Documento de legalidad del terreno a nombre de MINEDUCYT.
- Consulta Informativa / Asambleas Comunitarias (Al inicio para presentar el subproyecto y al final cuando ya estén finalizadas las obras)
- Modelo de Código de Conducta para Trabajadores del Contratista, que debe estar firmado por todo el personal que intervenga en el proceso de las obras en el Centro Educativo.

El contratista deberá tener en cuenta las buenas prácticas y socialización del PGAS C a todos los involucrados en la ejecución de las obras del Centro Educativo y mantener una buena comunicación e implementación de valores con todas las personas de la Comunidad.

### **Afectación a obras menores-tiendas escolares.**

El Marco de Reasentamiento Involuntario, incluye a personas que viven dentro de las instalaciones de los centros educativos, cultivos, así como de las estructuras utilizadas como tiendas escolares o cafetines; por lo que se tiene que determinar las características físicas de la infraestructura afectada(negocios), identificando sus características y condiciones actuales, verificar si con las obras a realizar dichas estructuras se verán afectadas y si los encargados de los mismos dejarán de percibir ingresos económicos durante el tiempo que duren las obras de mejoramiento en los centros educativos.

En los centros educativos donde se identifiquen tiendas escolares será implementada el “Plan de Mitigación de afectaciones menores resultado de la ejecución de las obras del proyecto” de conformidad con el EAS5 del Marco Ambiental y Social del Banco Mundial y de la legislación nacional, vinculados a la implementación de obras de infraestructura vial dentro del Proyecto. En el cual se detallarán las afectaciones a las personas que administran las tiendas, las consideraciones que se plantean para darle continuidad a sus ingresos al momento de las intervenciones en los centros educativos; así, como los acuerdos para que cuando finalicen las obras, puedan continuar con sus actividades cotidianas en las nuevas estructuras construidas por el contratista en donde las personas se sientan en mejores condiciones que en las que estaban antes de la intervención en el centro educativo.

Dos aspectos muy importantes que se deben de tener en consideración son : el proyecto contempla que todos los centros escolares tengan una tienda escolar, en donde no se encuentra será obligación del contratista construirlo el cual se ha denominado “tienda escolar tipo”; y en aquellos donde actualmente funcionan dichas tiendas, serán demolidas y según los acuerdos con las/los directores o propietarios de las estructuras los materiales serán entregados a los propietarios y ellos decidirán que harán con dichos materiales, ya que no serán necesarios porque contarán con una tienda escolar en mejores condiciones.

En los casos donde ya se cuenta con tiendas escolares, ver anexo numero 7 de los Planes de Gestión Ambiental y Social, en donde se detallan las actividades a realizar y los tipos de acuerdos con los propietarios y propietarias.

## 8. DOCUMENTACIÓN COMPLEMENTARIA

- PLANOS
- PRESUPUESTO
- PLAN DE OFERTA
- ESPECIFICACIONES TÉCNICAS
- PLAN DE GESTIÓN AMBIENTAL Y SOCIAL PGAS